

**Zjišťování potřeb škol - vazba na nové programové období
2014 - 2020 (tvorba Strategie komunitně vedeného místního
rozvoje MAS Brdy – Vltava)**

Škola:	
Kontaktní osoba:	
Telefon:	
E-mail:	
Web:	
Počet dětí v MŠ/ ZŠ:	
Zákl. charakteristika školy (venkovská, městská, malotřídní)	

- 1) Co se Vám podařilo ve škole zrealizovat za posledních 7 let (od roku 2007)? (od zateplení po vybavení učeben)
- 2) Využili jste pro financování aktivit dotace – přímo přes Vás/ zřizovatele (obec)?
- z EU
 - z národní úrovně
 - z krajské úrovně
 - Jiné – prosím uveďte
- 3) Žádali jste z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Regionálního operačního programu, OP Životní prostředí v programovém období 2007 - 2013?

Pokud ne, co Vás odradilo?

- 4) Vyberte (max. 5) oblastí, které spatřujete nejvýznamnější (z uvedených 5-ti, který je ne důležitější)
- vybavení školy – prosím uveďte jaké (učební pomůcky, vybavení odborných učeben)
 - investice do oprav nebo výstavby
 - podpora aktivit školy (měkké akce)
 - rozšiřovat provoz a navyšovat počet tříd
 - vzdělávání pedagogů (např. v oblastech cizích jazyků, speciální pedagogiky a ICT)
 - podpora výuky předmětů
 - propagace školy
 - dostupnost školy
 - finance (na projekty, provoz školy)
 - vybavení školní družiny či jídelny
 - jiné
- 5) Jaké volnočasové (mimoškolní) aktivity zde fungují:
- Sportovní
 - Kulturní
 - Umělecké
 - Jazykové
 - jiné
- O jaké aktivity by byl dále zájem?
- 6) Máte zájem o další vzdělávání učitelů? V jakých oblastech?
- 7) Probíhá ve Vaší škole poradenství psychologické, kariérní případně jiné poradenství?
- Ano, již u nás působí (jaký typ poradenství, zeptat se na spokojenost, nedostatky)
 - Ne, z jakého důvodu
 - Máte zájem o poradenství – rozšířit stávající (jaké)
- 8) Odhadněte trend v počtu diagnostikovaných žáků s poruchami učení a chování (SPUCH)?
- stabilní
 - nárůst
 - pokles

9) Odhadněte trend v počtu nedíagnostikovaných žáků se SPUCH?

- stabilní
- nárůst
- pokles

10) Jaké typy SPUCH se na škole u žáků vyskytují (uvedte prosím dle četnosti, sestupně):

11) Spolupracujete s ostatními školami při řešení problematiky žáků se SPUCH? Proč ano, proč ne?

12) Jsou vaše potřeby v oblasti integrace žáků se SPUCH (vybavení, pomůcky, odbornost):

- naplňovány
- převážně naplňovány (prosím rozveďte, kde vidíte prostor pro zlepšení)
- převážně nenaplňovány (prosím rozveďte)
- nenaplňovány (prosím rozveďte)

13) Jaká je vize dalšího rozvoje vaší školy? – co plánujete v budoucnu realizovat, organizovat (do roku 2020)

Rozdělení

Investiční (opravy, rekonstrukce, stavba, vybavení učeben)

Neinvestiční (organizace akcí, spolupráce s praxí, s ost. školami)

14) Co by Vám nejvíce pomohlo s ohledem na potřeby Vaší školy?

15) Plánujete se angažovat v oblasti mezinárodní spolupráce? (např. výměnné pobyty, sportovní projekty, poznávací pobyty)

- Ano
- Ne
- Pokud ano, v jakých aktivitách a s jakými subjekty?

16) S jakými subjekty v místě spolupracujete (např. na realizaci aktivit), prosím uveďte

- Obec
- Rodiče
- Spolky – uveďte:
- Neziskovky
- podnikatelé

17) Slyšeli jste o tzv. síťových projektech (nad rámec šablon, zaměřené na neformální vzdělávání, spolupráci s komunitou a rodinou, spolupráce s neziskovým sektorem). MAS budou moci být v novém programovém období koordinátorem. Využili byste možnost takového projektu?

18) Znáte MAS Brdy – Vltava, její smysl, cíle a aktivity? Spolupracovali jste s MAS v minulosti?